

PROJEKT EDUKACYJNY W SZKOLE PODSTAWOWEJ

TEMAT: *Szkoła wczoraj, dziś i jutro*

CEL PROJEKTU:

Promowanie szkoły w środowisku lokalnym.

CELE OGÓLNE:

1. Zwiększenie wiedzy uczniów o aktualnej sytuacji szkoły, poznanie jej historii, ukazanie procesu zmian, jakim podlegało szkolnictwo w Polsce.
2. Zacieśnianie więzi emocjonalnych ze szkołą.
3. Możliwość wypowiedzenia się na temat zmian i oczekiwań dot. przyszłego funkcjonowania szkoły
4. Kształtowanie umiejętności pracy w zespole
5. Rozwijanie umiejętności dokonywania wyboru źródeł informacji i analizy materiałów źródłowych.
6. Stworzenie możliwości prezentacji efektów pracy zespołów na forum szkoły.
7. Integracja środowiska szkolnego.
8. Kształcenie umiejętności twórczego myślenia i organizacji pracy.

TERMIN REALIZACJI:

II semestr bieżącego roku szkolnego

ZASADY REALIZACJI:

1. Projekt przeznaczony dla uczniów klas I - VI.
2. Opiekunowie: nauczyciele przedmiotów, wychowawcy,
3. Twórcy projektu i koordynatorzy: Anna Majchrzak, Beata Nitkowska,, Łukasz Łapacz

HARMONOGRAM REALIZACJI:

zadania	termin	osoby wspierają-ce	adresaci
I KONKURSY: 1. „Ja też byłem uczniem – szkoła oczami dziadków i pradziadków” – prezentacja multimedialna(zdjęcia+ciekawostki zebrane wśród dziadków i pradziadków)	III - IV	Łukasz Łapacz, Beata Nitkowska,	Klasy VI
2. „Jak to było, kiedy dziadek chodził do szkoły” – montaż filmów przygotowanych przez uczniów – wywiady z dziadkami i pradziadkami (lista pytań przygotowana przez nauczyciela)	III - IV	Łukasz Łapacz, Beata Nitkowska,	Klasy V – VI
3. Opowiadanie lub kartkę z pamiętnika na podstawie wybranego szkolnego wspomnienia twoich dziadków lub pradziadków. 4. Wywiad z dziadkami lub pradziadkami – „Ja też byłem uczniem” 5. Szkoła przyszłości – kartka z dziennika, opowiadanie s-f	III - IV	Anna Majchrzak, nauczyciele poloniści	Klasy IV – VI
6. Konkurs plastyczny – Szkoła przyszłości – forma dowolna (np. projekt architektoniczny + legenda)	III - V	Małgorzata Okuń, nauczyciele plastyki i techniki	Klasy I-III
Inne: 7. Tablica informacyjna naszej szkoły (w ramach działań klasy- wspomnienia rodziców, którzy uczęszczali do naszej szkoły (zdjęcia szkolne + wywiady + informacje ogólne dot. historii szkoły)	III- IV	Wychowawcy, Anna Majchrzak, Beata Nitkowska	Klasy IV-VI
8. Wywiady z Dyrektorem szkoły – „Kiedy byłem mała...”	III - V	Anna Majchrzak	Koło polonistyczne

Ewaluacja:

- 1. Prezentacje multimedialne, filmy**
- 2. Prace literackie uczniów**
- 3. Tablica informacyjna szkoły**
- 4. Prace plastyczne**
- 5. Publikacje na łamach szkolnej gazety**

Materiały dodatkowe:

Schemat wywiadów i filmów:

I

Prośba o przedstawienie się bohatera wywiadu / filmu oraz dołączenie lub wypożyczenie do skanowania szkolnych fotografii należących do bohaterów wywiadu.

(Imię, czym dziadkiem jest bohater filmu, gdzie i do której szkoły chodził, kiedy chodził do szkoły)

Lista pytań:

1. Ilu uczniów liczyła twoja klasa?
2. Jak wyglądał budynek szkoły?
3. Jak wyposażone były szkoła i klasy?
4. Jakich przedmiotów uczono w szkole? Które z nich lubiłeś najbardziej? Dlaczego? Których lekcji nie lubiłeś? Dlaczego?
5. Jak zachowywali się uczniowie w czasie lekcji? Jakie zasady zachowania panowały w klasach w czasie lekcji?
6. Jak karano dzieci?
7. Jak nagradzano dzieci?
8. Którego nauczyciela zapamiętałeś? Dlaczego?
9. Jakie szkolne zdarzenie utkwiło ci w pamięci? Dlaczego?
10. Jak wyglądały podręczniki szkolne? Czy były podobne do naszych?
11. Jak wspierano uczniów uzdolnionych lub tych, którzy wymagali pomocy?
12. Jak oceniasz współczesną szkołę? (pytanie pomocnicze: Czy dzisiejsza szkoła jest bardziej przyjazna uczniom? Dlaczego tak uważasz?)

Pytania, na które odpowiadają uczniowie – dziennikarze (po przeprowadzonym wywiadzie)

1. Czy chciałbyś chodzić do szkoły twoich dziadków?
2. Czego najbardziej brakowałoby ci w szkole z czasów twoich dziadków? Dlaczego?
3. Które ze wspomnień dziadków zrobiło na tobie największe wrażenie? Dlaczego?

II

Pytania do wywiadów z rodzicami, którzy uczęszczali do naszej szkoły jako dzieci (dołączenie lub wypożyczenie do skanowania szkolnych fotografii należących do bohaterów wywiadu):

(Imię, czym rodzicem jest bohater wywiadu, kiedy chodził do naszej szkoły)

Lista pytań:

1. Ilu uczniów liczyła twoja klasa?
2. Jak wyposażone były szkoła i klasy? Jak dużo się zmieniło?
3. Jakich przedmiotów uczono w szkole? Które z nich lubiłeś najbardziej? Dlaczego? Których lekcji nie lubiłeś? Dlaczego?
4. Jak zachowywali się uczniowie w czasie lekcji? Jakie zasady zachowania i oceniania panowały w klasach w czasie lekcji?
5. Jak karano dzieci?
6. Jak nagradzano dzieci?
7. Którego nauczyciela zapamiętałeś? Dlaczego?
8. Jakie szkolne zdarzenie utkwiło ci w pamięci? Dlaczego?
9. Jak wyglądały podręczniki szkolne? Czy były podobne do naszych?
10. Jak wspierano uczniów uzdolnionych lub tych, którzy wymagali pomocy?
11. Jak oceniasz współczesną szkołę? (pytanie pomocnicze: Czy dzisiejsza szkoła jest bardziej przyjazna uczniom? Dlaczego tak uważasz?)