

SZCZEGÓLWE ZASADY OCENIANIA NA LEKCJACH PRZYRODY

1. Każdy uczeń jest oceniany jawnie, zgodnie z zasadami w Statucie Szkoły.
2. Dopuszczalnymi formami sprawdzania wiedzy i umiejętności są: sprawdziany pisemne i prace klasowe, kartkówki testy wiedzy, odpowiedzi ustne, zadania domowe, wytwory własne lub doświadczenia, opracowania lub prezentacje.
3. Prace klasowe, sprawdziany, kartkówki, testy wiedzy, odpowiedzi ustne i prace klasowe są obowiązkowe. Podlegają sprawdzeniu i ocenie.
4. Ocenie podlegają również: aktywność w czasie lekcji, zeszyt ćwiczeń, działania dodatkowe.
5. Kartkówki sprawdzają bieżące wiadomości i umiejętności ucznia z ostatnich lekcji (od jednej do trzech ostatnich lekcji). Kartkówki mogą być niezapowiedziane, a czas ich trwania nie przekracza 15 minut.
6. Sprawdziany/prace klasowe są zapowiedziane co najmniej na tydzień przed planowanym terminem i zapisywane w terminarzu Librusa klasy.
7. Sprawdziany/prace klasowe podsumowujące wiadomości poprzedza lekcja powtórzeniowa.
8. Uczeń, który z przyczyn losowych nie był obecny na sprawdzianie, ma obowiązek napisać go w przeciągu dwóch tygodni od daty powrotu do szkoły – w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
9. Poprawy dokonuje się tylko raz, nie dłuższym niż dwa tygodnie od daty wpisania oceny do Librusa. Poprawa sprawdzianów odbywa się w formie papierowej, natomiast kartkówki w formie ustnej.
10. Istnieje możliwość poprawy każdej oceny.
11. Uczeń ma prawo w półroczu być nieprzygotowanym do zajęć. O tym fakcie uczeń musi poinformować nauczyciela przed rozpoczęciem lekcji. Uczeń, który spóźni się na lekcje, nie może zgłosić nieprzygotowania. Każdy uczeń może zgłosić dwa nieprzygotowania w semestrze.
12. Nieprzygotowanie nie dotyczy zapowiedzianych prac klasowych oraz zapowiedzianych kartkówek.
13. Aktywność na lekcji nagradzana jest „+”. Sześć plusów oznacza wpisanie do dziennika oceny celującej. Uczeń może otrzymać wiele ocen za aktywność na lekcji.
14. Uczeń nieobecny na lekcji ma obowiązek uzupełnienia braków powstałych podczas nieobecności w postaci posiadanej wiedzy, notatek w zeszycie lekcyjnym i zeszycie ćwiczeń oraz pracach domowych.
15. Ocena śródroczna i roczna nie stanowi średniej arytmetycznej ocen bieżących.
16. Uczniowie są oceniani zgodnie ze skalą przedstawioną w Statucie Szkoły:

Skala słowna	Skrót cyfrowy	Interpretacja punktowo-procentowa
Celujący	6	97% -100% poprawnie wykonanej pracy
Bardzo dobry	5	90-96% poprawnie wykonanej pracy
Dobry	4	75-89% poprawnie wykonanej pracy
Dostateczny	3	50-74% poprawnie wykonanej pracy
Dopuszczający	2	30-49% poprawnie wykonanej pracy
Niedostateczny	1	0-29% poprawnie wykonanej pracy

17. W przypadku, gdy uczeń zgłosi chęć uzupełnienia braków z przedmiotu, nauczyciel chętnie udzieli pomocy.