**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE**

**Cele nauczania wiedzy o społeczeństwie:**

1. Umiejętność wykorzystywania i tworzenia informacji.
2. Umiejętność rozpoznawanie i rozwiązywania problemów.
3. Kształtowanie postaw obywatelskich i prowspólnotowych.
4. Znajomość zasad i procedur demokracji.
5. Znajomość podstaw ustroju Rzeczypospolitej Polskiej.
6. Znajomość praw człowieka i sposobów ich ochrony.

**Formy oceniania:**

1. Sprawdzian
2. Kartkówka
3. Odpowiedź ustna
4. Praca domowa
5. Inne formy aktywności (udział w konkursach, projekty, prezentacje, udział w zajęciach koła przedmiotowego, prasówki)
6. Aktywność na zajęciach

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | **PRZEDMIOT OCENY** | **ZAKRES OCENY I SPOSÓB OCENIANIA** |
| 1. | **Sprawdzian** | Przynajmniej jeden sprawdzian w półroczu. Ich tematyka i zakres materiału będzie podany z tygodniowym wyprzedzeniem w dzienniku elektronicznym.  |
| 2. | **Kartkówka** | Ich zakres obejmuje materiał maksymalnie z trzech ostatnich lekcji. Mogą być niezapowiedziane |
| 3. | **Odpowiedź ustna** | Przynajmniej raz w półroczu. Może obejmować trzy ostatnie tematy. Pod uwagę brane są: stopień posługiwania się wiedzą i umiejętnościami, samodzielność myślenia, umiejętność  |
| 4. | **Inne formy aktywności** | Uczeń może uzyskać oceny za prace dodatkowe, np.: wykonywanie projektów, prezentacji i innych.Za udział i osiągnięcia w konkursach uczniowie otrzymują oceny bardzo dobre i celujące w zależności od kategorii konkursu. |
| 5. | **Aktywność na zajęciach** | Za aktywność na lekcji uczeń nagradzany jest plusami, za pięć plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, za dziesięć plusów – ocenę celującą. |

**Ocenianie:**

Oceny wystawiane są zgodnie z wymaganiami edukacyjnymi na poszczególne oceny.

Sprawdziany i kartkówki oceniane są według skali procentowej (zgodnie z WO):

0-29% – niedostateczny

30-49% – dopuszczający

50-74% – dostateczny

75-89% – dobry

90-97% – bardzo dobry

98-100% - celujący

Na ocenę śródroczną i roczną przede wszystkim wpływają oceny uzyskane za samodzielną pracę ucznia podczas lekcji.

Uczeń ma prawo do poprawiania ocen. Termin poprawy, zakres materiału oraz forma uzgadniane są z nauczycielem.

Dostosowanie wymagań edukacyjnych do potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia z dysleksją wynika z zaleceń zawartych w opinii PPP i dotyczy dostosowania form, metod i sposobów pracy z uczniem. Dostosowania te obejmują:

1. Uwzględnianie trudności w zapamiętywaniu nazw.
2. Wydłużenie czasu na odpowiedź ustną i pisemną.
3. Stosowanie technik skojarzeniowych wspomagających zapamiętywanie.
4. Stosowanie zróżnicowanych form sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia.
5. W przypadku ucznia z dysgrafią istnieje możliwość pisania prac domowych na komputerze.